

Einladung

Erfahrungsaustausch Maschinenhaus



Bildung

An **Partner, Beteiligte und Interessierte** der VDMA-Initiative „Maschinenhaus“
An die **Dekaninnen und Dekane** von Fachbereichen und Fakultäten des Maschinenbaus, der Elektrotechnik und der Informatik
An die **Mitglieder von Hochschulräten und interessierte Unternehmensvertreterinnen und -vertreter**

Mai 2019

Thema: **Interdisziplinäre Lehre**

Termin: **Donnerstag, 13. Juni 2019**
10:30 Uhr bis 16:00 Uhr

Tagungsort: **VDMA**
Lyoner Straße 18
60528 Frankfurt am Main
Raum 1

Anfahrtsbeschreibung unter <https://www.vdma.org/v2viewer/-/v2article/render/15949437>.

Sehr geehrte Damen und Herren,

wir laden Sie sehr herzlich zum **17. Erfahrungsaustausch (ERFA)** Maschinenhaus im Rahmen der VDMA-Initiative „**Maschinenhaus – Plattform für innovative Lehre**“ ein.

Im „Maschinenhaus“ berät und unterstützt der VDMA seit 2011 ingenieurwissenschaftliche Fachbereiche und Fakultäten bei der Realisierung von mehr Studienerfolg. Mit dem Start der neuen Projektphase in diesem Jahr richtet sich das Angebot erstmals auch an Fachbereiche und Fakultäten der Informatik. Das „Maschinenhaus“ unterstützt als Plattform für innovative Lehre die Hochschulen bei der Weiterentwicklung ihrer Lehre und vernetzt dabei Akteure aus Hochschulen, Politik und Unternehmen.

Die Einladung richtet sich an alle Vertreterinnen und Vertreter von Hochschulen, hochschulnahen Organisationen und Unternehmen, die sich für Lehre, ihre Didaktik und ihr Qualitätsmanagement interessieren. **Bitte leiten Sie diese Einladung gerne auch an interessierte Personen weiter** und teilen uns mit, ob wir mit Ihrer Teilnahme am 13. Juni 2019 rechnen können.

Mehr Informationen und aktuelle Aktivitäten im Rahmen des „Maschinenhauses“ finden Sie jederzeit unter <http://bildung.vdma.org/hochschule>.

Mit freundlichen Grüßen

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'M. Zeiner', with a stylized, wavy line extending from the end.

Michael Patrick Zeiner
Projektleiter Maschinenhaus-Initiative

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'F. Schmid', with a stylized, wavy line extending from the end.

Dr. Franziska Schmid
Referentin Abteilung Bildung

Agenda

Erfahrungsaustausch „Maschinenhaus“



Bildung

Thema: **Interdisziplinäre Lehre**

Termin: **Donnerstag, 13. Juni 2019**
10.30 Uhr bis 16:00 Uhr

Tagungsort: **VDMA**
Lyoner Straße 18
60528 Frankfurt am Main
Raum 1

Anfahrtsbeschreibung unter <https://www.vdma.org/v2viewer/-/v2article/render/15949437>.

- TOP 1 Begrüßung und aktueller Stand der VDMA-Initiative „Maschinenhaus – Plattform für innovative Lehre“**
Michael Patrick Zeiner, Projektleiter Maschinenhaus-Initiative, VDMA Bildung
- TOP 2 Interaktive Vorstellungsrunde**
Dr. Franziska Schmid, VDMA Bildung
- TOP 3 HOTSPOT & designING: Interdisziplinäre Lehre an der Hochschule Pforzheim**
Dipl. Des. Katrin Sonnleitner, Projektleiterin HOTSPOT House of Transdisciplinary Studies, Hochschule Pforzheim
Alexandra Göhring M.Sc., Wissenschaftliche Mitarbeiterin HEED Institute für Human Engineering & Empathic Design, Hochschule Pforzheim

Kaffeepause und informeller Austausch

- TOP 4 BeING INSIDE – Herausforderungen und Lösungen für die realitätsnahe Simulation eines interdisziplinären Industrieprojektes**
Christiane Einmahl, wissenschaftliche Koordinatorin der Orientierungsplattform Forschung & Praxis (OFP), TU Dresden
Daniel Knoefel, Fachkoordinator Elektrotechnik OFP und Projektleitung BeING Inside
- TOP 5 Interdisziplinäre Projektarbeit in der Ingenieurausbildung: Ein Werkstattbericht aus dem Lehr-Lernprojekt kompass an der Hochschule Mannheim**
Matthias Bandtel, Projektleiter kompass, Hochschule Mannheim

Gruppenfoto

Mittagspause

- TOP 6 Diskussion und Austausch in Kleingruppen**
- TOP 7 Zusammenführung der Ergebnisse aus den Kleingruppen**
Vertreter der Kleingruppen
- TOP 8 Ausblick und Verabschiedung**
Michael Patrick Zeiner, Projektleiter Maschinenhaus-Initiative, VDMA Bildung

Thema und Vorträge

Erfahrungsaustausch „Maschinenhaus“

Bildung

Interdisziplinäre Lehre wird in den Ingenieurwissenschaften in Zukunft durch Industrie 4.0 verstärkt an Bedeutung gewinnen. Dies zeigt nicht zuletzt die Studie [„Ingenieurinnen und Ingenieure für Industrie 4.0“](#) der IMPULS-Stiftung des VDMA. Die größere Vernetzung der einzelnen Fachbereiche und Fakultäten untereinander in der Lehre ist zentral für die Ausbildung von Kompetenzprofilen 4.0. Deshalb stellt der ERFA Maschinenhaus das Thema „interdisziplinäre Lehre“ in den Fokus und befasst sich mit folgenden Fragestellungen: Welche Rahmenbedingungen sind notwendig für interdisziplinäre Lehre? Welche Lehr- und Lernformate eignen sich hierfür besonders? Wie kann der interdisziplinäre Kompetenzerwerb nachhaltig und systematisch in Curricula integriert werden? Welche Herausforderungen gilt es zu meistern? Wie finden Lehrende und Studierende der unterschiedlichen Disziplinen eine „gemeinsame Sprache“?

Die Beiträge im Einzelnen sind:

1. **HOTSPOT & designING: Interdisziplinäre Lehre an der Hochschule Pforzheim**

Seit 2016 bietet HOTSPOT (House of Transdisciplinary Studies) an der Hochschule Pforzheim ein Dach für inter- und transdisziplinäre Lehrveranstaltungen. Gemeinsam mit Lehrenden aller Fakultäten sowie Akteuren aus Wirtschaft und Zivilgesellschaft werden Lehrveranstaltungen konzipiert und durchgeführt. Der Vortrag berichtet über erste Erfahrungen bei der strukturellen und curricularen Verankerung des fakultätsübergreifenden Studienangebots und geht am Beispiel des interdisziplinären Projektseminars designING des Masterstudiengangs Produktentwicklung auf die Besonderheiten bei der Arbeit in interdisziplinären Projektgruppen ein.

2. **BeING INSIDE – Herausforderungen und Lösungen für die realitätsnahe Simulation eines interdisziplinären Industrieprojektes**

Innerhalb einer Woche bearbeiten studieninteressierte Schüler/innen und Studienanfänger/innen in interdisziplinären Teams eine Problemstellung aus der Unternehmenspraxis. Die Gruppen konkurrieren um die besten Lösungsvorschläge. Geschulte Fach- und Teamcoaches sowie Professor/innen, Promovend/innen und Unternehmensvertreter/innen begleiten die interdisziplinären Teams bei der Bearbeitung der Praxisaufgabe. Der Vortrag klärt, welche Rahmenbedingungen den Umsetzungsprozess von der Idee bis zur curricularen Verankerung determinierten und welche Herausforderungen für die Weiterentwicklung zu lösen sind.

3. **Interdisziplinäre Projektarbeit in der Ingenieurausbildung: Ein Werkstattbericht aus dem Lehr-Lernprojekt kompass an der Hochschule Mannheim**

Um die Potentiale von Digitalisierung und Industrie 4.0 voll ausschöpfen zu können, müssen fachliche Qualifizierung und interdisziplinärer Kompetenzerwerb in der Ingenieurausbildung Hand in Hand gehen. Das Lehr-Lernformat der fachübergreifenden Projektarbeit ist zur Entwicklung interdisziplinärer Kompetenzen besonders geeignet. In heterogenen Teams können Selbstorganisation, Kreativität und Datenkompetenzen praxisnah trainiert werden. Der Werkstattbericht aus dem Lehr-Lernprojekt kompass an der Hochschule Mannheim diskutiert institutionelle, organisatorische und didaktische Gelingensbedingungen für interdisziplinäre Projekte in der Ingenieurausbildung.

4. **Diskussion und Austausch in Kleingruppen**

In Ergänzung zu den Vorträgen werden wir das Plenum des ERFA in mehrere Kleingruppen aufteilen. Die Referenten der Vorträge werden dann für weitere Fragen und Diskussionen zur Verfügung stehen. Der Erfahrungsaustausch lebt von Ihrem Input – wenn Sie selbst etwas unter dem Oberthema „Interdisziplinäre Lehre“ beitragen und eine Kleingruppe anbieten möchten, können Sie sich im Vorfeld der Veranstaltung gerne an Dr. Franziska Schmid wenden.

Anmeldung und Kontakt

Bitte melden Sie sich per Email zur Veranstaltung an:

Anmeldung und Organisation:

Julia Jaekel
julia.jaekel@vdma.org
069 6603 1898

Inhaltliche Fragen:

Dr. Franziska Schmid
franziska.schmid@vdma.org
069 6603 1787